



Protocol Incidenten

1. Doel

Dit protocol beschrijft de stichtingbrede kaders en procedures voor het omgaan met bedreigend en gewelddadig gedrag binnen alle scholen van SO Fryslân.

Het doel is:

- Het waarborgen van een veilig schoolklimaat voor leerlingen, medewerkers en bezoekers;
- Het voorkomen van escalatie van gedrag;
- Het vastleggen van een eenduidige, transparante en zorgvuldige aanpak;
- Het borgen van rechtsgelijkheid en professionaliteit in handelen.

Scholen kunnen, binnen de kaders van dit protocol, een schoolspecifieke uitwerking vastleggen in het interne documentbeheer van de school.

2. Definitie en bevoegdheid

Onder een incident wordt verstaan: bedreigend, dreigend of gewelddadig gedrag van een leerling, gericht op personen en/of materiaal, waardoor de veiligheid, orde of het pedagogisch klimaat in de school wordt verstoord.

Binnen SO Fryslân is dit protocol gebaseerd op de ABC-methodiek, waarbij onderscheid wordt gemaakt in drie fasen:

1. Bedreigend gedrag.
2. Dreigend gewelddadig.
3. Gewelddadig gedrag.

Elke fase kent eigen gedragskenmerken en bijbehorende interventies.

Het bevoegd gezag (Bestuur) is eindverantwoordelijk voor het vaststellen en uitvoeren van het incidentenbeleid. Deze bevoegdheid is gemandateerd aan de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de regie bij incidenten en zorgt ervoor dat de stappen, beschreven in de procedure, worden uitgevoerd.

3. Procedure

Deze procedure beschrijft de stichtingbrede werkwijze en de minimale stappen die in alle scholen worden gevolgd bij de uitvoering van dit protocol. Schoolspecifiek wordt vastgelegd wie welke taken en verantwoordelijkheden uitvoert.

1. **Signalering en inschatting:** het incident wordt beoordeeld aan de hand van de drie fasen van de ABC-methodiek (fase 1, 2 of 3).
2. **Gesprek met leerling en direct betrokkenen:** er vindt zo spoedig mogelijk een gesprek plaats met de leerling en direct betrokken medewerkers. Dit gesprek leidt tot afspraken en/of maatregelen.
3. **Melding aan ouders/verzorgers:** ouders/verzorgers worden geïnformeerd over het incident en de genomen maatregelen.
4. **Registratie:** het incident wordt geregistreerd in ParnasSys. Daarnaast worden de afspraken/maatregelen genoteerd en de documentatie wordt verstuurd naar de betrokkenen. Op deze manier is het helder wat er is gebeurd en hoe er gehandeld is.
5. **Vervolmaatregelen:** afhankelijk van de ernst en frequentie van het incident/de incidenten kunnen vervolmaatregelen worden getroffen, waaronder een schorsing of verwijdering. Hiervoor wordt verwezen naar het Protocol Schorsing en het Protocol Verwijdering.

4. Onderbouwing

Fasen gedragskenmerken ABC-methodiek

Bedreigend gedrag (fase 1): zich dreigend en/of vijandig uiten, richting materiaal en/of personen.

Eén of meerdere van de volgende gedragskenmerken:

- Totaal geen respect tonen en de rechten van anderen schenden
- Sarcastisch, kwetsende, discriminerende en/of seksistische opmerkingen maken
- Splitten (uitspelen van personen)
- Manipuleren
- Letterlijk en/of figuurlijk te dichtbij komen
- Gericht schelden
- Jennen en pesten
- Tegen de persoon gebruik maken van persoonlijke informatie
- Neerkijken op anderen, anderen als minderwaardig bestempelen
- Negeren
- Geluidsoverlast veroorzaken, met deuren slaan, tegen materiaal schoppen
- Gooien met voorwerpen gericht op materiaal
- Lichamelijke intimidatie
- Spugen naar personen

Dreigend gedrag (fase 2): zich gevaarlijk gedragen naar materiaal en/of personen.

Eén of meerdere van de volgende gedragskenmerken

- Uitdagen tot een gevecht
- Aan kleren van een ander trekken
- Handtastelijk zijn
- Bedreigingen uiten tegen eigendommen en dierbaren
- Bedreigen met voorwerpen (bijv. mes, stok, schroevendraaier)
- Dreigen met brandstichten

- Dreigen met de boel kort en klein slaan
- Bij de kleding pakken ter hoogte van de keel

Gewelddadig gedrag (fase 3)

Met lichamelijke kracht en/of voorwerpen schade toebrengen aan materiaal en/of personen.

Eén of meerdere van de volgende gedragskenmerken:

- Vernielen van (persoonlijke) materialen, vandalisme
- Gooien met materiaal gericht op personen
- Ingooien of intrappen van deuren en ramen van ruimten waarin zich personen bevinden
- Brandstichten
- Stevig vastpakken van een persoon
- Stuktrekken van kleding, brillen, sieraden, ed.
- Mishandelen
- Seksueel geweld
- Slaan of steken met een voorwerp of wapen (bijv. knuppel, stok, mes)
- Bij de keel pakken, wurgen

5. Schoolspecifieke uitwerking

Voor de schoolspecifieke uitwerking per school wordt verwezen naar de documenten per school, die beschikbaar zijn in het interne documentbeheersysteem van de school.